



ردیف:	باسمه تعالی	پایه: نهم	شعبه:
نام:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گراش	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۳/۲۱	
نام خانوادگی: نسخه دبیر	آموزشگاه: شاهد ۲	ساعت برگزاری: ۸ صبح	محل آزمون:
نام پدر:	نوبت دوم	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
نام درس: عربی	شماره صفحه: ۱	تعداد صفحه: ۲	

نام دبیر: مسعود انصاری	نمره با عدد:	نمره با حروف:	تاریخ و امضا:
------------------------	--------------	---------------	---------------

ردیف	بارم
------	------

۱	نام هر تصویر را از میان کلمات « جِسَر / نَوم / مَطَر » انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید. (۱ کلمه اضافی است)
۰/۵	  مَطَر نَوم

۲	کلمات مترادف (=) و متضاد (≠) را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و در جای خالی بنویسید. (۲ کلمه اضافی است)
۰/۵	« قَبِيح / جُلُوس / سَتَر / صَدَاة / جَمِيل / كَتَم » سَتَر = كَتَم قَبِيح ≠ جَمِيل

۳	ترجمه صحیح را با علامت ✓ مشخص کنید.
۰/۵	😊 شَجَعْنَا قَرِيبًا الْفَائِزَ : تیم برنده مان را تشویق کردیم ☒ تیم برنده را تشویق کردیم ☐ 😊 عَلَى الدَّهَابِ : باید بروی ☐ باید بروم ☒

۴	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید.
۰/۵	😊 الْمَخْرَزُ مَكَانٌ يَرْقُدُ فِيهِ الْمَرَضَى لِلْعِلَاجِ ☐ غلط ☒ صحیح 😊 الْبَيْتُ حُفْرَةٌ عَمِيقَةٌ فِي الْأَرْضِ فِيهَا مَاءٌ أَوْ غَيْرُهُ ☐ غلط ☒ صحیح

۵	فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.
۰/۵	أَنْظِرْ إِلَى ذَلِكَ التَّهْرِ : نگاه کن هَلْ يُمَكِّنُ مُعَالَجَةُ الْأَمْرَاضِ بِالْأَلْوَانِ ؟ : امکان دارد (ممکن است)

۶	نوع کلمات زیر را مشخص کنید. (مفرد مذکر ، مفرد مؤنث ، مثنی مذکر ، مثنی مؤنث ، جمع مذکر سالم ، جمع مؤنث سالم ، جمع مکسر)
۰/۵	شُرَطِيَّانِ : مثنی مذکر رياضيونَ : جمع مذکر سالم

۷

جدول زیر را کامل کنید .

کلمه	هم خانواده	سه حرف اصلی (۰/۲۵)	حروف زائد (۰/۲۵)	وزن کلمه با علامت گذاری (۰/۵)
يَسْتَخْدِمُ	خَادِم	خ د م	س ت	يَسْتَفْعِلُ

۱

۸	کلمه مناسب را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید. (۱ کلمه اضافی است)
۱	« الصَّيْف / طَيَّار / الْمُسْتَشْفَى / الْخَرِيف / ثَقِيلُ السَّمْع » الَّذِي لَا يَسْمَعُ حَيِّدًا : ثَقِيلُ السَّمْع مَكَانٌ مُجَهَّزٌ لِفَحْصِ الْمَرْضَى : الْمُسْتَشْفَى إِسْمُ سَائِقِ الطَّائِرَةِ : طَيَّار فَصْلٌ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ : الْخَرِيف

۹	فعل امر یا نهی مناسب را با علامت ✓ مشخص کنید . ☺ أَيْهَا التَّلَامِيذُ ، الْوُجُوهَاتِ ☺ يَا أَخِي ، رَجَاءٌ الْبَابِ ☺ قَالَ سَعِيدٌ لِأَخْتِهِ : ☺ أَيْهَا الرَّمِيلَانِ ، فِي الصَّفِّ ☐ أَكْتُبِي ☒ أَكْتُبُوا ☐ افْتَحَنَ ☒ افْتَحَ ☒ لَا تَصْرُخِي ☐ لَا تَصْرُخْ ☒ لَا تَلْعَبَا ☐ لَا تَلْعَبِ	۱
۱۰	ترجمه های ناقص زیر را کامل کنید . ☺ ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ : قطعاً برای شما در رسول خدا الکسی نیکویی است ☺ «إِعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَأَنَّكَ تَمُوتُ غَدًا» : برای آخرت (چنان) کار کن گویا تو فردا می میری ☺ إِنَّكَ سَرَتْ إِحْدَ الرُّجَاجَاتِ : یکی از سیسها شکست ☺ قَوْلٌ لَا أَعْلَمُ نِصْفَ الْعِلْمِ : گفتن نی دانم نیمی از دانش است .	۱
۱۱	به سؤال های زیر ، به عربی پاسخ کوتاه دهید . أَهَذَا الرَّجُلُ مَسْرُورٌ ؟ لا كَمْ كُرْسِيًّا حَوْلَ الْمِنْصَدَةِ ؟ أَرْبَعَةٌ  	۱
۱۲	نوع فعل هابی را که زیر آن ها خط کشیده شده مشخص کنید ، سپس آن ها را ترجمه کنید . أَهْرَبْنَ مِنَ جَلِيسَاتِ السَّوْءِ ⇨ نوع فعل : امر ترجمه فعل : فرار کنید إِزْرَعَ صَدَاقَةً وَلَا تَزْرِعْ عَدَاوَةً ⇨ نوع فعل : نهی ترجمه فعل : نکار الطُّلَابُ كَانُوا يَدْرُسُونَ بِدِقَّةٍ ⇨ نوع فعل : ماضی استمراری ترجمه فعل : درس می خوانند	۱/۵
۱۳	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید . ☺ أَذْكُرُ رَبِّي عِنْدَ قِيَامِي (۱) : بروردگارم را هنگام برخاستن یاد می کنم ☺ أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ اللِّسَانِ (۱) : محبوب ترین (دوست داشتنی ترین) کارها نزد خداوند حفظ زبان است ☺ أَعْجَزُ النَّاسِ مَنْ عَجَزَ عَنِ اكْتِسَابِ الْإِخْوَانِ (۱) : نا توان ترین مردم کسی است که از به دست آوردن دوست (یاران) نا توان ☺ اجْعَلْ نُقُودَكَ فِي ذَلِكَ الصُّنْدُوقِ (۱) : پول هایت را در آن صندوق قرار بده ☺ لَا تَرْقُدُوا تَحْتَ الشَّجَرِ فِي اللَّيْلِ (۱) : در شب زیر درخت نخوابید ☺ يَوْجَدُ هَذَا الْفَيْتَامِينَ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ (۵/۰) : این ویامین در شیر تازه وجود دارد	۵/۵

انواع فعل

ماضی / ماضی منفی

مضارع / مضارع منفی

امر / نهی / مستقبل

ماضی استمراری